

Sesi 2:

Kemahiran Advokasi Diri



Persatuan Advokasi Diri

Orang Bermasalah Pembelajaran
Selangor & Kuala Lumpur

Kemahiran advokasi diri

- Kemahiran advokasi diri boleh dipelajari seperti kemahiran vokasional atau kemahiran urus diri.



Pelatih belajar
kemahiran
vokasional-
memasak

Pendidikan Awal

- Kemahiran advokasi diri harus diajar dari pendidikan peringkat awal.



Lawatan ke Zoo

Apakah Kemahiran Advokasi Diri?

Kemahiran advokasi diri termasuk:

- Kesedaran diri
- Penentuan diri
- Kesedaran hak
- Kesedaran tanggungjawab
- Keyakinan menyuarakan diri
- Berintegrasi dengan komuniti

Latihan *(5 mins)*

Apakah perbezaan antara OKU yang ada kemahiran advokasi diri dengan yang tiada kemahiran advokasi diri?

OKU yang ada kemahiran advokasi diri:

- Menyedari dan menerima keadaan diri
- Semangat menghadapi cabaran yang diakibatkan oleh ketidakupayaan
- Keyakinan memberitahu orang lain tentang cara belajar alternatif
- Keberanian melibatkan diri dalam komuniti inklusif
- Kejayaan dalam hidup berdikari pada tahap kemampuan diri
- Mengalami integrasi yang baik dengan komuniti

**Kaedah mengajar
kemahiran advokasi diri
di dalam kurikulum PDK**



Azam saya sebagai seorang petugas...

- Saya ingin menjadi seorang petugas yang mempunyai sikap yang baik terhadap OKU iaitu:
 - Bersikap lebih sabar
 - Bersikap positif "OKU BOLEH"
 - Bersikap hormat terhadap pelatih sebagai orang dewasa

Sikap cikgu

- Sikap cikgu terhadap OKU akan mempengaruhi pelajaran kemahiran advokasi diri pelatih.
- Kita harus bersikap positif dengan melihat kebolehan setiap pelatih.



Petugas mencungkil potensi setiap individu

- Kita harus percaya bahawa OKU mempunyai potensi, contohnya boleh menjadi pemimpin.

Undian
pilihanraya PDK
Peringat-
Kumpulan Nur
Kasih



- Sikap cikgu yang memahami dan menghormati pelatih akan mempunyai kesan positif terhadap imej sendiri pelatih.
- Kita harus menganggap mereka sebagai seorang dewasa.



Cikgu bermesyuarat dengan pelatih

- Sikap cikgu yang sabar terhadap OKU adalah penting supaya pelatih boleh belajar dengan baik. Kita tidak harus berputus asa untuk mengajar pelatih.



Objektif PDK

Contoh Objektif PDK Peringat

1. Mendekatkan perkhidmatan pemulihan dan intervensi awal untuk OKU di peringkat komuniti tempatan.
2. Memastikan penyertaan penuh dan integrasi sosial OKU dalam keluarga dan komuniti tempatan.



Lawatan sambil belajar PDK Peringat ke United Voice

3. Mengurangkan penempatan jangka panjang di institusi pemulihan dan menyebabkan OKU tersisih dari keluarga dan komuniti sendiri.
4. Menyediakan peluang untuk OKU membangunkan kebolehan dan kemahiran mengikut potensi yang ada dalam diri mereka.
5. Membantu dalam mewujudkan masyarakat penyayang yang peka kepada keperluan OKU.

Objektif PDK

- Selain daripada memberi perkhidmatan pemulihan kepada OKU, PDK juga harus memperkasakan golongan OKU dengan memberi latihan dan pembangunan untuk OKU.

OKU terlibat dalam mesyuarat AJK PDK



Objektif PDK

- Objektif PDK supaya OKU mempelajari kemahiran advokasi diri dan menubuhkan kumpulan advokasi diri boleh direalisasikan.



Kumpulan Nur Kasih
PDK Peringat

Objektif PDK

- Kemahiran advokasi diri boleh diajar di PDK supaya objektif PDK untuk memperkasakan OKU lebih berkeyakinan, menyuarakan kehendak diri, mempunyai kesedaran hak dan tanggungjawab terbentuk.

Cikgu mengajar kumpulan Delima, Tanah Merah Kelantan bermesyuarat dalam kumpulan



Objektif PDK

- Apabila objektif PDK adalah untuk memperkasakan OKU, OKU akan diberi peluang melibatkan diri dalam rancangan aktiviti PDK.

Penglibatan
OKU dalam
rancangan
komuniti inklusif
PDK Kg Chepa



**Mengajar Kemahiran
Advokasi Diri
dalam Kurikulum PDK**

Contoh kurikulum PDK

JADUAL WAKTU MINGGU PERTAMA BAGI BULAN JANUARI 2010

| Masa Hari | 8.15-8.45 | 8.45-9.15 | 9.15-9.45 | 9.45-10.45 | 10.45-11.15 | 11.15-11.45 |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|
| AHAD -Izzat -CP -Junior | Junior -Bersukan (Mie) CP & Izzat (Yah) | Junior -Belajar kenal Huruf (Yah) CP&Izzat (Mie) | Junior -Belajar kenal Nombor (Mie) CP & Izzat (Yah) | Rehat | Junior Berdikari -gosok gigi (Yah) CP& izzat (Mie) | Junior, Cp & Izzat -Bermain alat mainan (mie & yah) |
| ISNIN -Senior -Amzar | Senior -Senaman pagi (mie) Amzar (yah) | Senior -membaca & Mengeja (yah) Amzar (mie) | Senior & Amzar Berkebun (mie & yah) | Rehat & Gosok gigi | Senior -Berdikari (mie) Amzar (yah) | Senior -kraftangan (yah) Amzar (mie) |
| SELASA -Junior -Hafiz | Junior & Hafiz -senaman pagi (mie & yah) | Junior -Belajar kenal Warna dan Bentuk (yah) Hafiz (mie) | Junior & Hafiz -Bermain alat mainan (Mie & yah) | Rehat | Junior & Hafiz -Berdikari (gosok gigi) (Mie & Yah) | Junior & Hafiz -Motor Halus (Susun brg mainan) (Mie & yah) |
| RABU -Cp -Senior -Danial | Senior & Danial -Senaman pagi (Yah) CP (Mie) | CP (Mie) Danial (Yah) Senior -Mengaji(Kak Tun) | Senior & Danial -Seni Visual (Mie) CP (Yah) | Rehat & gosok gigi | Senior & Danial -Seni Visual (Yah) CP (Mie) | Senior & Danial -Kraftangan (Mie) CP (Yah) |



J A D U A L W A K T U 2 0 0 9

| | 8.00-9.00 | 9.00-10.00 | 10.00-10.30 | 10.30-11.00 | 11.00-12.00 |
|--------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| AHAD | RIADAH | BM/BI | REHAT | P.ISLAM | KRAFTANGAN |
| ISNIN | BERKEBUN | MATE | REHAT | P.ISLAM | JAHITAN |
| SELASA | RIADAH | BM/BI | REHAT | P.ISLAM | KRAFTANGAN |
| RABU | BERKEBUN | MATE | REHAT | P.ISLAM | JAHITAN |

| MASA HARI | 9.00 | 9.30 | 10.30 | 11.30 | 12.30 | 1.00 |
|--------------|--|------|---|--------|---|--|
| AHAD | Ketibaan Salam. tehad kedatangan | | Pra-Bahasa & Menulis | R | Kemahiran mengurus diri | Persiapan utk Pulang "Nyanyian dan Salam" |
| ISNIN | Komunikasi Senaman.. " | | Matematik & Melukis | E | Latihan bermain. (ex: skru/puzzle) dll | " |
| SELASA | " | | - Berkebun ☺ Memasak - Aktivi Ti Luar (sebulan 1x) | H | MUZIK | " |
| RABU | " | | kemahiran Vokasional (kraf tangan) | A T | Fisioterapi (Latihan Pemulihan) | " |

Kaedah mengajar

- Advokasi diri boleh diajar di dalam kurikulum PDK sebagai satu subjek.
- Kemahiran Advokasi diri boleh diajar dalam satu sesi latihan PDK.
- Kemahiran Advokasi diri juga boleh diamalkan dalam semua aktiviti PDK.

JADUAL WAKTU PDK PULAI CHONDONG

KUMPULAN 1

| HARI/MASA | 8.00-8.30 | 8.30-9.00 | 9.00-9.30 | 9.30-10.00 | 10.00-10.30 | 10.30-11.00 | 11.00-11.30 | 11.30-12.00 |
|-----------|---|-----------|----------------|--------------|-------------|------------------|------------------|------------------|
| AHAD | PERHIMPUNAN | PDK HIJAU | PDK HIJAU | RECESS (RPI) | R | LATHIAN DOMESTIK | LATHIAN DOMESTIK | LATHIAN DOMESTIK |
| ISNIN | SENAMAN | PDK HIJAU | PDK HIJAU | RECESS (RPI) | E | KRAFTANGAN | KRAFTANGAN | MATEMATIK |
| SELASA | PDK HIJAU | PDK HIJAU | BAHASA ISYARAH | RECESS (RPI) | S | P.ISLAM | KRAFTANGAN | KRAFTANGAN |
| RABU | SENAMAN | PDK HIJAU | PDK HIJAU | RECESS (RPI) | T | BAHASA ISYARAH | KELAS KOMPUTER | KELAS KOMPUTER |
| KHAMIS | <i>LAWATAN KERUMAH PELATIH PDK PULAI CHONDONG</i> | | | | | | | |

Kaedah mengajar

- Mementingkan pendekatan pendidikan secara individu untuk mengenalpasti atau mencungkil potensi setiap individu.



Pn Fadzillah mengajar
Lay Ling menampal kad

Kaedah mengajar

- Menggunakan cara mengajar secara sistematik boleh meningkatkan kemahiran advokasi diri

Pn. Nareah
mengajar
Izzuddin
bekerja secara
sistematik



Kaedah mengajar

- Mengajar pada tahap yang mudah difahami oleh pelatih.



Pn Nareah mengajar Jon dengan menunjukkan bagaimana membuat tugas secara berperingkat.

Kaedah mengajar

- Menggunakan cara berkomunikasi yang boleh meningkatkan kemahiran advokasi diri.

Pn Nareah bertanya pendapat pelatih supaya pelatih boleh berfikir dan membuat pilihan sendiri



- Pelatih yang tidak mempunyai kemahiran pertuturan boleh menyuarakan kehendak diri melalui gambar lukisan.

Nadiyah seorang yang mempunyai autisma yang melukis gambar yang cantik.



- Pelatih juga boleh dilatih kemahiran advokasi diri di dalam kurikulum PDK apabila pelatih diamanahkan dengan tugas harian supaya pelatih belajar bertanggungjawab.



Pelatih mengosok baju

- Mesyuarat advokasi diri. Pelatih boleh bermesyuarat selepas sesi kemahiran untuk menyuarakan pendapat masing-masing.



Mesyuarat Advokasi Diri

- Pelatih boleh diberi peluang untuk menjadi ketua dalam kelas.



Izzuddin
menjadi ketua
semasa
mesyuarat

Keentingan Pelan Tindakan



Pelan Tindakan

- Tanpa pelan tindakan kita tidak akan mencapai hala tuju yang penting dengan kejayaan optima.



Berbincang dalam kumpulan untuk membuat pelan tindakan

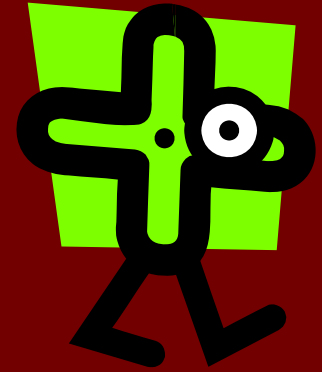
Pelan Tindakan

- Pelan tindakan harus menetapkan jangka masa yang munasabah untuk melaksanakan tindakan yang telah dirancangkan.

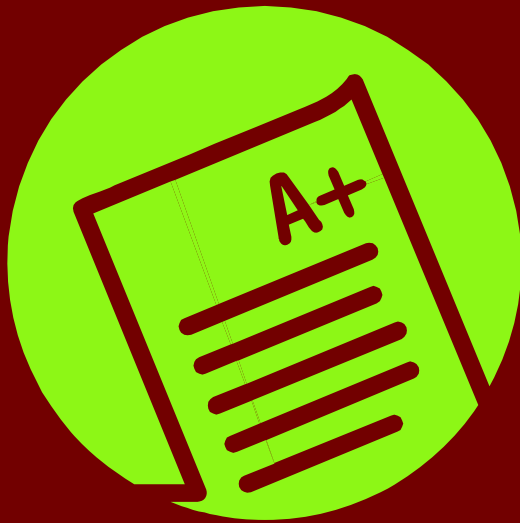




Pelan Tindakan



- Penilaian harus diadakan untuk menentukan kesan positif



Pelan Tindakan

Satu latihan pelan tindakan akan diadakan pada akhir persidangan ini.



Cerita oleh pelatih

KEMAHIRAN ADVOKASI DIRI

Persidangan Advokasi Diri PDK 2011-2012

oleh Yong Chin Zhan



Nama saya Yong Chin Zhan. Saya dari Dayspring Adventure Club, Klang

Sebelum saya menyertai Adventure Club saya adalah seorang pendiam, pemalu dan selalu berasa takut untuk bergaul dengan orang lain.

- Saya ingin berkongsi dengan kawan-kawan sekalian tentang pengalaman saya selepas menyertai Adventure Club.

**Kemahiran Advokasi Diri
yang saya pelajari sejak
menyertai Dayspring
Adventure Kelab**

Meningkatkan Keyakinan Diri



Belajar Merancang



Kerja Berpasukan



Berbincang Untuk Mendapatkan Hasil Yang Terbaik



Kepimpinan



Berusaha Bersungguh-sungguh



Berdikari



Berinteraksi Dengan Ahli Kelab Advokasi Yang Lain



**Menganjurkan Aktiviti
Dengan Bantuan Rakan-
Rakan Penyokong**

Lawatan Ke Kilang Roti High5



Bulan Kesehatan



Rombongan ke Wet World Pedas



Majlis Makan Malam dan Tarian



Makan ! Makan !



Bengkel Kepimpinan



Bengkel Disiplin Kerja



Menghadiri Seminar 'Advokasi Diri' Anjuran United Voice



Ahli-ahli kumpulan Dayspring Adventure Club



Berdayung sampan bersama ke hulu,
Singgah sebentar beli kuih bahulu,
Berkongsi pengalaman agar anda semua tahu,
Nikmatnya belajar sehingga menjadi serba tahu.

Sekian. Terima Kasih!

PERSIDANGAN ADVOKASI DIRI PDK 2011-2012

Mengintegrasikan kemahiran advokasi
diri di dalam pembelajaran harian.

Kami telah mengintegrasikan kemahiran advokasi diri di dalam program pengajaran sebagai salah satu komponen kurikulum.

Pelatih-pelatih dididik bersuara untuk diri sendiri melalui komunikasi:

1. Pertuturan
2. Pergerakan badan
3. Mimik muka

Memperkenalkan kemahiran advokasi kepada pelatih-pelatih melalui ahli-ahli Kelab Adventure. Pelatih-pelatih diberi kesedaran tentang kepentingan bersuara untuk diri sendiri.



Nilai-nilai keyakinan diri dan kepemimpinan dipupuk dalam ahli-ahli Kelab Adventure.



Pelatih belajar untuk membuat pilihan.



Pelatih-pelatih diajar supaya menyuarakan diri ketika menghadapi masalah dalam aktiviti dengan meminta pertolongan cikgu.



Pelatih dididik untuk membuat pilihan ketika mempelajari kemahiran dalam komuniti.



Cikgu seharusnya mendorong pelatih untuk membuat pilihan sendiri. Nilai-nilai berdikari dan bertanggungjawab dapat disemai dalam diri pelatih apabila pelatih membuat pilihan sendiri.



Aktiviti berpasukan mendorong interaksi sesama pelatih.



Belajar untuk membuat pilihan menu.

The image shows two hand-drawn recipe cards on a light green background, pinned to a surface. The left card is titled "FRIED KUEH TAW" and the right card is titled "LEPAT PISANG". Both cards include numbered steps, illustrations of cooking processes, and ingredients. The "FRIED KUEH TAW" card features a large "Yummy!" sticker at the bottom. The "LEPAT PISANG" card includes a small illustration of a banana leaf being used to wrap a filling.

FRIED KUEH TAW

- ① Flour and heat up cooking oil.
- ② Fry the onions until it turned golden-brown in colour.
- ③ Stir in the kueh taw.
- ④ Pour in the sauce prepared and stir evenly.
- ⑤ Transfer the kueh taw to a separate plate.
- ⑥ Heat up the cooking oil again and stir the leftover onions until it turns golden-brown in colour.
- ⑦ Add in prawns, sawi and stir well.
- ⑧ Add in the kueh taw sauce and tauco.
- ⑨ Stir well.
- ⑩ Add some pepper and salt and serve the kueh taw in a plate.
- ⑪ Decorate the dish with eggs or lime juice.

Ingredients: onions, cooking oil, prawns + sawi, tauco, salt, pepper.

Yummy!

LEPAT PISANG

- ① Boil the water.
- ② Peel the banana and mash it inside a bowl.
- ③ Add in sugar, flour and grated white coconut. Mix well.
- ④ Wrap the banana leaf.
- ⑤ Fold the two ends of the leaf.
- ⑥ Steam it for 15-20 minutes.
- ⑦ Serve the dish, either hot or cold.

Ingredients: water, bowl, banana, grated white coconut, flour, sugar, mashed banana.

Put some mashed banana on the pandan leaf and place it at the center of the banana leaf.

Mengajar pelatih untuk bertanggungjawab atas pilihan yang telah dibuat.







Belajar berdikari



Belajar bekerjasama dan bertanggungjawab melalui aktiviti bergotong – royong.



Nilai kerja berpasukan diajar melalui aktiviti permainan.



Mendedahkan pelatih kepada aktiviti
'Kesedaran Kendiri' dapat
mempertingkatkan keyakinan diri.









Aktiviti seperti "Pertandingan Pakaian Beragam" meningkatkan keyakinan diri serta mencungkil bakat-bakat pelatih.



Indah sungguh pagi disinari mentari,

Bunga-bunga di taman seolah-olah menari-nari,

Anak-anak harus dididik untuk menambah keyakinan diri,

Agar di esok lusa dapat berdikari.

Self Advocacy

is



Knowing What
I want

Self Advocacy

is



Speaking Up For
Myself

Self Advocacy

is



Making My Own
Choices

Self Advocacy

is



Knowing My Rights
and my Responsibility

Oleh itu, adalah wajar sebagai pendidik untuk kita memberi pendedahan dan peluang kepada pelatih-pelatih kita untuk belajar kemahiran advokasi diri.

Sekian terima kasih!